FORMACIÓN INTENSIVA • CUIDADOS DE LA PIEL

# Curso de IA en enfermería dermoestética

## Herramientas y flujos de trabajo para tu práctica profesional

**6 SEMANAS • 30 HORAS • ONLINE**

Tres webinars en directo de 90 minutos



IACADEMIA

CÁTEDRA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL UCAM

EL CURSO

# De la herramienta al trabajo útil

Un recorrido práctico para buscar, verificar, comunicar y conectar.

La utilidad de la IA en salud depende de elegir bien la herramienta y comprobar lo que produce. Este curso convierte esas decisiones en una forma de trabajo: de la pregunta bibliográfica al artículo, del artículo al mensaje y del mensaje al recurso que puedes revisar y compartir.

### Para quién está diseñado

Profesionales de enfermería que trabajan o se forman en cuidados dermoestéticos y quieren usar IA para consultar evidencia, organizar información y educar a pacientes. Requiere navegación y documentos a nivel básico, sin programación. Una actividad inicial permite ajustar el acompañamiento.

## Tu recorrido


Objetivos y resultados 3

Calendario y dedicación 4

Programa de las seis semanas 5

Tres encuentros en directo 11

Metodología y recursos 12

Evaluación y transferencia 14

Fuentes de referencia 16


Se trabaja con cuidados de la piel en adultos y situaciones docentes. Este curso de IA no habilita procedimientos ni modifica competencias profesionales. [19]

OBJETIVOS

# Qué podrás hacer al terminar

Seis resultados que se entrenan y se demuestran durante el curso.

### Objetivo general

Utilizar herramientas de IA con criterio para consultar y verificar evidencia en cuidados de la piel, organizar investigación, elaborar materiales y configurar flujos de trabajo revisables, manteniendo la responsabilidad profesional y la protección de los datos.

### 01 Elegir con criterio

Seleccionar herramientas por función, acceso y límites; justificar una consulta trazable.

### 02 Investigar de forma ordenada

Comparar estudios y distinguir qué resultados permiten trasladar a los cuidados.

### 03 Verificar antes de difundir

Evaluar afirmaciones y volver a la fuente profesional, regulatoria o científica adecuada.

### 04 Explicar con claridad

Adaptar información validada con lenguaje comprensible y expectativas realistas.

### 05 Diseñar para comunicar

Crear piezas legibles, revisar imágenes y preservar su significado y privacidad.

### 06 Conectar y actualizar

Comprobar flujos con conectores y mantener cuentas, fuentes y conocimientos al día.

La evaluación se centra en lo que puedes producir y comprobar. La elección de una herramienta responde a su función y acceso, sin establecer un ranking de eficacia clínica.

ESTRUCTURA

# Seis semanas, un ritmo sostenible

Cinco horas de dedicación semanal, con todas las actividades incluidas.

| SEMANA | FOCO | A TU RITMO | DIRECTO |
|---|---|---|---|
| 01 | **Elegir y consultar con criterio** | 3,5 h | 1,5 h |
| 02 | **Investigar y comprender artículos** | 5 h | - |
| 03 | **Verificar y organizar tus fuentes** | 3,5 h | 1,5 h |
| 04 | **Comunicar con claridad** | 5 h | - |
| 05 | **Diseñar materiales que se entiendan** | 5 h | - |
| 06 | **Conectar, comprobar y mantener** | 3,5 h | 1,5 h |
| **TOTAL** | **30 horas** | **25,5 h** | **4,5 h** |

**21 horas de práctica activa.** Incluyen búsqueda, producción, comprobación y revisión de entregables. Las otras 9 horas corresponden a explicaciones, demostraciones y lectura guiada.

En las semanas con webinar: 3,5 horas online y 1,5 en directo. El proyecto final se construye con las entregas semanales; no añade horas obligatorias fuera de este cómputo.

SEMANA 1 · 5 HORAS

# Elegir y consultar con criterio

Vera Health · PubMed · alternativas de acceso

### Resultado de aprendizaje

Seleccionar una herramienta por su función, acceso y límites, y documentar una consulta general con referencias comprobadas.

## Qué trabajarás

### IA en los cuidados de la piel

Qué aporta la IA generativa; errores, incertidumbre y diferencia entre información general y una decisión individual.

### Preguntar para encontrar evidencia

Delimitar población y cuidado; abrir citas, comprobar fecha y registrar qué se ha consultado.

### Herramienta, acceso y ámbito

Vera para consulta informativa; ClinicalKey AI según licencia; OpenEvidence como referencia internacional. [1-3]

## Aplicación profesional

Revisión de literatura sobre educación en fotoprotección y adherencia a cuidados. Preguntas generales, sin fotografías ni datos de pacientes.

## Práctica de la semana

Compara dos rutas de consulta, justifica la elección y prepara una síntesis basada en tres referencias abiertas y revisadas.

TU ENTREGA

**E1 · Elección de herramienta y síntesis bibliográfica.**

**Cómo comprobarás el resultado.** Justifica función, acceso y límite de uso; comprueba tres referencias y separa hallazgos, interpretación e incertidumbre.

**Webinar 1 · De la pregunta a la fuente.** 3,5 h de trabajo online y 90 minutos en directo.

Guía de consulta: Mapa de funciones, Vera Health y alternativas de acceso.

SEMANA 2 • 5 HORAS

# Investigar y comprender artículos

Elicit · SciSpace · PubMed

**Resultado de aprendizaje**

Comparar cinco estudios en una tabla preliminar y explicar sus resultados, limitaciones y pertinencia para los cuidados.

## Qué trabajarás

### Una pregunta investigable

Población, intervención, comparación y resultado; estrategia de búsqueda y criterios de selección.

### Elicit para organizar

Extraer diseño, muestra, seguimiento y resultados; revisar cifras y datos ausentes.

### SciSpace para comprender

Leer métodos y limitaciones; distinguir medidas instrumentales, experiencia del paciente y beneficio clínico. [4,17,18]

## Aplicación profesional

Estudios sobre educación en cuidados de la piel: cambios en conductas, adherencia, tolerabilidad y calidad de vida.

## Práctica de la semana

Localiza cinco estudios y verifica sus campos en el texto disponible. Registra estrategia, fecha y si has accedido al resumen o al texto completo.

TU ENTREGA

**E2 · Tabla de cinco estudios y registro de búsqueda.**

**Cómo comprobarás el resultado.** Incluye cinco referencias identificables, diseño, población, resultado y límites; distingue texto consultado y datos no disponibles.

**Trabajo online guiado.** 5 h de trabajo online.

Guía de consulta: Elicit, SciSpace y comprobación de publicaciones.

SEMANA 3 • 5 HORAS

# Verificar y organizar tus fuentes

scite · Gemini Notebook / NotebookLM · AEMPS

### Resultado de aprendizaje

Evaluar tres afirmaciones y organizar una biblioteca con fuentes, versiones y pasajes que permitan justificar el dictamen.

## Qué trabajarás

### scite y el contexto de las citas

Apoyo, contraste o mención; valorar el estudio y no contar etiquetas como votos.

### Biblioteca de documentos

Elegir fuentes vigentes y autorizadas; localizar pasajes y detectar contradicciones.

### Cuidados y reivindicaciones

Distinguir mecanismo del ingrediente y eficacia del producto; consultar AEMPS y el protocolo pertinente. [6,7,12-14]

## Aplicación profesional

Afirmaciones sobre hidratación, tolerabilidad o fotoprotección. Identificación de la fuente y del canal de cosmetovigilancia.

## Práctica de la semana

Audita tres afirmaciones, matiza al menos una y documenta sus pasajes. En un supuesto simulado, identifica qué información verificarías antes de notificar.

TU ENTREGA

**E3 · Informe de verificación y biblioteca documental.**

**Cómo comprobarás el resultado.** Las tres afirmaciones tienen fuente y dictamen; identifica versiones y canal pertinente, sin atribuir causalidad ni efectuar notificaciones automáticas.

**Webinar 2 · De la promesa a la evidencia.** 3,5 h de trabajo online y 90 minutos en directo.

Guía de consulta: scite, consulta documental y fuentes de cuidados y productos.

SEMANA 4 • 5 HORAS

# Comunicar con claridad

ChatGPT · Claude · documentos aprobados

### Resultado de aprendizaje

Elaborar información comprensible para pacientes conservando los mensajes y límites de un documento previamente validado.

## Qué trabajarás

### Definir el propósito

Destinatario, necesidad y mensajes esenciales antes de generar texto.

### Redactar y revisar

Resumen, lenguaje claro, preguntas frecuentes y comparación con la fuente aprobada.

### Expectativas y seguimiento

Tono respetuoso, sin promesas estéticas ni añadidos terapéuticos; revisión profesional de cada mensaje. [8,9,12]

## Aplicación profesional

Información de fotoprotección o cuidados cotidianos; preparación del seguimiento conforme al protocolo del centro.

## Práctica de la semana

Transforma un documento validado en una hoja de 300 a 500 palabras y preguntas frecuentes. Conserva cuatro mensajes esenciales y registra las correcciones.

TU ENTREGA

**E4 · Información para pacientes y registro de revisión.**

**Cómo comprobarás el resultado.** Conserva los cuatro mensajes y las fuentes, resulta comprensible y no introduce pautas, indicaciones ni expectativas no respaldadas.

**Trabajo online guiado.** 5 h de trabajo online.

Guía de consulta: ChatGPT y Claude para explicar cuidados con claridad.

SEMANA 5 • 5 HORAS

# Diseñar materiales que se entiendan

Canva · Claude Design · privacidad de imágenes

### Resultado de aprendizaje

Crear una pieza visual legible y verificar contenido, imágenes, referencias y archivo exportado antes de su difusión.

## Qué trabajarás

### Formato y jerarquía

Hoja visual o presentación breve; contraste, tamaño de letra y una idea por bloque.

### Diseño asistido por IA

Canva y Claude Design para componer, editar y exportar contenido validado.

### Fotografía y representación

Privacidad, conservación del original clínico e imágenes sintéticas identificadas; evitar falsos antes/después. [10,11,15]

## Aplicación profesional

Material educativo sobre cuidado de la piel con representación inclusiva, sin imágenes reales de pacientes en herramientas personales.

## Práctica de la semana

Convierte tu texto revisado en una hoja o cinco diapositivas. Comprueba legibilidad, fuentes y derechos de las imágenes; revisa el PDF final.

TU ENTREGA

**E5 · Pieza visual y comprobación de contenido e imágenes.**

**Cómo comprobarás el resultado.** Mantiene mensajes y referencias; no hay recortes ni errores visuales, y distingue ilustración de evidencia clínica real.

**Trabajo online guiado.** 5 h de trabajo online.

Guía de consulta: Canva, Claude Design y manejo de fotografías clínicas.

SEMANA 6 • 5 HORAS

# Conectar, comprobar y mantener

SciSpace conectado a Claude · cuentas y permisos

### Resultado de aprendizaje

Diseñar y comprobar un flujo con conectores, documentando fuentes, permisos, verificaciones y alternativa ante fallos.

## Qué trabajarás

### Conectar con un propósito

Diferenciar consulta, modificación y publicación; revisar qué información circula y quién tiene acceso.

### SciSpace dentro de Claude

Buscar literatura pública, organizar resultados y comprobar dos hallazgos en los originales.

### Actualización profesional

Revisar funciones, permisos, protocolos y alertas; repetir pruebas y planificar formación continuada. [5,14,16]

## Aplicación profesional

Un flujo de actualización bibliográfica sobre educación y cuidados de la piel, revisable por el equipo.

## Práctica de la semana

Documenta el flujo, comprueba dos resultados y analiza un fallo. Si no hay acceso, audita una demostración docente y declara ese alcance.

TU ENTREGA

**E6 · Flujo comprobado y plan de actualización.**

**Cómo comprobarás el resultado.** Identifica fuentes y permisos, verifica dos resultados, plantea una alternativa y define una revisión periódica del entorno.

**Webinar 3 · Tu flujo conectado, puesto a prueba.** 3,5 h de trabajo online y 90 minutos en directo.

Guía de consulta: Conectores, configuración, privacidad y formación continuada.

WEBINARS

# Tres encuentros para practicar

Semanas 1, 3 y 6 · 90 minutos por sesión · demostración y trabajo activo.

01

SEMANA 1

## De la pregunta a la fuente

Elegir una ruta de consulta, revisar una respuesta y abrir las referencias que la sostienen.

**Antes de entrar.** Lleva una pregunta sobre cuidados de la piel y una fuente identificada.

02

SEMANA 3

## De la promesa a la evidencia

Contrastar una afirmación sobre un cuidado o producto, explorar sus citas y matizar lo que no esté respaldado.

**Antes de entrar.** Lleva tu tabla de estudios y una afirmación cuya evidencia quieras revisar.

03

SEMANA 6

## Tu flujo conectado, puesto a prueba

Comprobar el trabajo con SciSpace y Claude, reconocer un fallo y revisar cómo mantener la configuración.

**Antes de entrar.** Lleva el esquema de tu flujo y el registro de permisos o de la demostración revisada.

**15 min · claves + 15 min · demostración**

**45 min · práctica + 15 min · revisión activa de tu resultado**

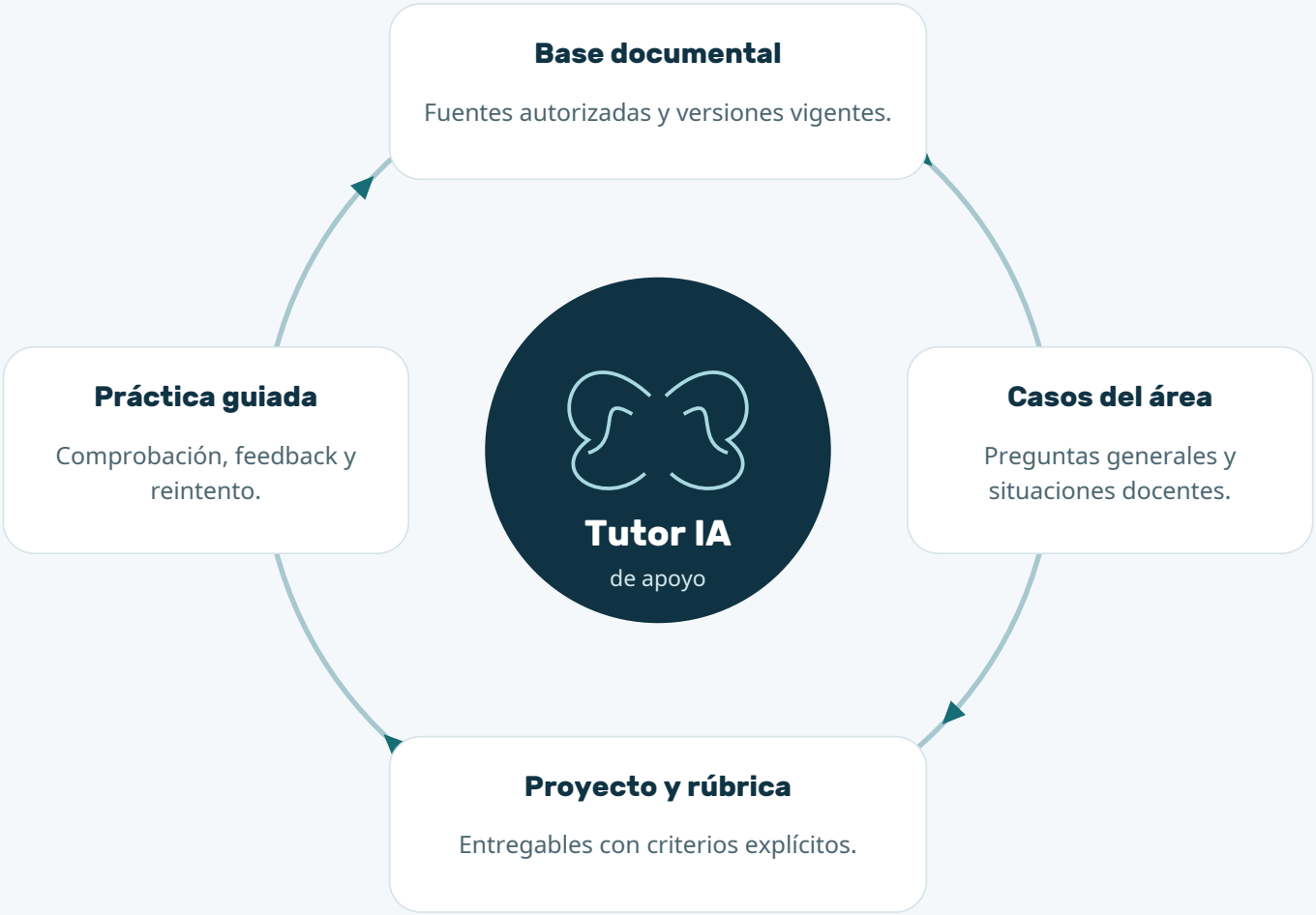
Si no puedes asistir: grabación docente y actividad equivalente dentro de la dedicación semanal. La práctica debe dejar un resultado revisable.

METODOLOGÍA

# Aprender, comprobar y volver a probar

Microaprendizaje de alto impacto cognitivo aplicado a tareas profesionales.

Videotutoriales breves, demostraciones y prácticas guiadas se combinan con recuperación de lo aprendido, feedback y reintentos. Cada semana recupera una habilidad anterior y la utiliza en una tarea nueva.




### Acompañamiento con criterio

Configuras un asistente de apoyo con fuentes autorizadas en las herramientas del curso. Te ayuda a repasar y explorar dudas; el feedback evaluativo y la revisión de las entregas corresponden al equipo docente. La IA no sustituye la comprobación del original.

La recuperación sin ayuda y la repetición espaciada sirven para comprobar qué puedes hacer por ti mismo. El resultado buscado es autonomía profesional, no dependencia de una respuesta generada.

RECURSOS

# Un entorno para seguir practicando

Materiales de consulta, actividades y herramientas con una función definida.

**01** **Guía y selección de recursos**

Mapa de herramientas, aplicaciones en cuidados de la piel y enlaces comentados a fuentes originales.

**02** **Campus por semanas**

Videotutoriales breves, lecturas seleccionadas, prácticas y grabaciones docentes de los webinars.

**03** **Apoyos para producir y revisar**

Estructuras de búsqueda, tabla de estudios, listas de comprobación y criterios de cada entrega.

**04** **Biblioteca y acompañamiento**

Documentos públicos o autorizados, foro de dudas y feedback docente para revisar las evidencias.

**05** **Tu carpeta de trabajo**

Las seis entregas, sus fuentes y un registro de cambios para reutilizar y mantener lo aprendido.

### Acceso antes de la primera práctica

Revisa ordenador, conexión y cuentas autorizadas. No se presupone que dispongas de todas las licencias: las funciones de pago o restringidas se abordan mediante acceso institucional, demostración o una alternativa equivalente. OpenEvidence se estudia como referencia internacional, sin práctica desde España. [3]

Se emplean fuentes públicas o autorizadas. El acceso a una herramienta no autoriza cargar datos o fotos de pacientes; se mantiene la revisión profesional. [15,16,20]

EVALUACIÓN

# Demuestra lo que sabes hacer

Seis evidencias breves forman tu carpeta final de trabajo.

| EVIDENCIA | PESO |
|---|---|
| **E1 · Elección de herramienta y síntesis bibliográfica.** | **10 %** |
| **E2 · Tabla de cinco estudios y registro de búsqueda.** | **20 %** |
| **E3 · Informe de verificación y biblioteca documental.** | **20 %** |
| **E4 · Información para pacientes y registro de revisión.** | **15 %** |
| **E5 · Pieza visual y comprobación de contenido e imágenes.** | **15 %** |
| **E6 · Flujo comprobado y plan de actualización.** | **20 %** |

## Cómo se revisa cada evidencia

Exactitud y adecuación a la tarea (40 %), trazabilidad a fuentes o al contenido base (30 %), proceso reproducible y límites reconocidos (20 %), y claridad del resultado (10 %). Los pesos de la tabla se aplican a la nota de cada entrega.

### Criterio de aprovechamiento

Entrega las seis evidencias, alcanza al menos 70/100 en el conjunto y 60/100 en cada una. Una fuente inventada, una pauta no sustentada, una imagen clínica falseada o la exposición indebida de datos debe corregirse antes de dar la entrega por superada. Se contempla feedback y un reintento.

Si un conector no está disponible, se evalúa el análisis del registro docente y el diseño del flujo. No se atribuye ejecución autónoma de una conexión que no se haya demostrado.

TRANSFERENCIA

# Lo que te llevas a tu práctica

Un conjunto de resultados propios que puedes revisar, adaptar y mantener.

Al terminar dispondrás de una ruta de consulta justificada, una tabla de estudios, un informe de verificación, un texto para pacientes, una pieza visual y un flujo conectado documentado. La carpeta se construye semana a semana, sin un proyecto adicional desconectado de las prácticas.

1

### Elige una tarea que se repita

Comienza por una función concreta: preparar una sesión, actualizar información o revisar un material. Define qué mejora buscas y qué parte necesita tu supervisión.

2

### Mide utilidad y errores

Registra tiempo dedicado, fuentes comprobadas y correcciones necesarias. La rapidez no sustituye a la calidad ni demuestra una mejora clínica.

3

### Mantén el entorno

Revisa mensualmente accesos, funciones, permisos y fuentes. Si cambia una herramienta o conector, repite una tarea conocida antes de reutilizar el flujo.

4

### Sigue aprendiendo con otros

Comparte aprendizajes con tu equipo y reserva formación práctica. Contrasta novedades en fuentes oficiales y conserva los cambios que puedas justificar.

### Evidencia clínica y entorno digital, al día

La formación continuada combina cuidados de la piel, protocolos y alertas con herramientas, cuentas y conectores. Conserva un registro de qué cambió, qué comprobaste y qué decisión tomaste antes de incorporar una novedad.

FUENTES DE REFERENCIA

# Herramientas y evidencia

Referencias de funciones y límites de uso · revisión del 6 de noviembre de 2026.

**01** **Vera Health: alcance**
Condiciones de consulta educativa e informativa y elegibilidad profesional.

**02** **ClinicalKey AI**
Elsevier. Funciones y acceso según licencia individual o institucional.

**03** **OpenEvidence: territorio**
Condiciones de acceso; restricciones para UE, EEE y Reino Unido.

**04** **Elicit**
Flujo de revisiones, selección y extracción de estudios.

**05** **SciSpace conectado a Claude**
Directorio oficial de Anthropic: consulta de artículos y columnas.

**06** **scite**
Contexto de las citas: apoyo, contraste o mención.

**07** **Gemini Notebook / NotebookLM**
Google. Fuentes, citas y disponibilidad del asistente documental.

**08** **ChatGPT**
Funciones de redacción, síntesis y trabajo con documentos.

**09** **Claude**
Trabajo con textos, documentos y herramientas conectadas.

**10** **Canva y diseño con IA**
Composición de presentaciones y materiales visuales.

Los enlaces permiten contrastar funciones y contenidos; no avalan este curso. Programa formativo de IAcademia, sin atribución de créditos ni reconocimiento universitario automático. Revisar accesos antes de cada edición.

FUENTES DE REFERENCIA

# Cuidados, privacidad y conexiones

Referencias de funciones y límites de uso · revisión del 6 de noviembre de 2026.


11 **Claude Design**
Diseño por conversación e integración en Claude.

12 **Educación en fotoprotección**
Fundación Piel Sana de la AEDV. Consejos de referencia.

13 **Reivindicaciones cosméticas**
AEMPS. Documentos sobre justificación de afirmaciones.

14 **Cosmetovigilancia**
AEMPS. Efectos no deseados y notificación de cosméticos.

15 **Imágenes de terceros en IA**
AEPD. Privacidad y riesgos de reutilización de fotografías.

16 **Conectores y permisos**
Anthropic. Configuración y acceso a servicios externos.

17 **SciSpace: lectura científica**
Consulta de documentos y explicaciones de pasajes.

18 **PubMed**
NLM. Búsqueda y comprobación de referencias originales.

19 **Competencias profesionales**
Ley 44/2003. Ordenación de las profesiones sanitarias.

20 **Protección de datos**
Reglamento (UE) 2016/679. Principios y datos de salud.


Los enlaces permiten contrastar funciones y contenidos; no avalan este curso. Programa formativo de IAcademia, sin atribución de créditos ni reconocimiento universitario automático. Revisar accesos antes de cada edición.

TU PRÁCTICA, CON MÁS CRITERIO

# Busca mejor.
# Comprueba las fuentes.
# Comunica con claridad.

Aprende a elegir y utilizar herramientas de IA con una finalidad concreta, resultados revisables y una forma de trabajo que puedas mantener.

**6**
semanas

**30**
horas

**3**
webinars

IAcademia aporta consultoría en inteligencia artificial especializada en salud y el rigor académico de la Cátedra de Inteligencia Artificial de la UCAM.

**Conoce IAcademia**

www.iacademia.es

Información corporativa

IACADEMIA

CÁTEDRA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL UCAM